奇瑞汽车产教融合联盟文件

关于启动奇瑞联盟学院《具身智能机器人技术》专业教材编写工作的通知

联盟各成员单位、各合作院校及相关单位：

当前，具身智能产业正处于从技术验证迈向规模化应用的关键窗口期。2026年政府工作报告再次将“具身智能”列入未来产业培育重点，标志着该领域已上升为国家战略科技力量布局的核心环节。奇瑞联盟学院作为产教融合的前沿阵地，承担着为智能制造与机器人产业输送“下得去、留得住、干得好”的高素质技术技能人才的重要使命。然而，现有职业教材体系在“感知—决策—行动”闭环能力培养上存在显著断层，理论与实操脱节、教学设备与产业真实场景错位等问题。为贯彻落实教育部《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1号）精神，经联盟理事会教材编委会研究，决定启动《具身机器人技术》专业教材编写工作。现将有关事项通知如下：

一、教材编写的时政意义与紧迫性

1.服务国家未来产业布局

具身智能连续两年写入政府工作报告，从去年的“发令枪”到今年的“快车道”，国家投入机制与标准体系正在加速构建。教材作为职业教育领域的具体载体，理应率先响应。编写《具身机器人技术》专业教材，是联盟将国家宏观战略转化为微观教学标准的关键举措，旨在从源头解决“有产业、无人才；有岗位、无教材”的供给侧矛盾。

2.破解产业人才缺口的现实需求

据测算，当前具身智能相关领域人才缺口约100万人，且现有从业者多专精于单一算法或机械结构，缺乏系统性的工程实践能力。奇瑞作为链主企业，在柔性制造、智能座舱及机器人应用场景上拥有海量真实数据与工位需求。奇瑞联盟教材编写打破传统学科壁垒，将奇瑞及生态伙伴的真实案例、故障维修手册转化为教学项目，实现“教材即工作手册、课堂即生产现场”工学一体目标。

3.落实职业教育关键要素改革的刚性任务

教育部明确要求到2027年建成职业教育教材先进标准体系，并强制推行“企业技术专家、学校专业带头人、行业权威专家”三主编机制。本次编写工作不仅是教学任务，更是联盟成员单位完成的基本任务。教材成果将直接对接“十五五”职业教育国家规划教材遴选，并作为联盟内部教学与质量评价的核心依据。

二、编写原则与核心要求

1.坚持“场景驱动、项目贯穿”杜绝纯理论堆砌

每本教材必须依托至少一个奇瑞或生态链企业的真实工作场景，以完整工作任务流程：接单—感知—规划—执行—校验串联知识点。重点覆盖具身智能数据采集、多模态感知融合、运动控制部署及人机协同安全规范。

2.严格执行“三主编”与双元开发机制

各教材编写组须由奇瑞技术专家（或生态企业一线工程师）、院校专业带头人及行业学会/研究机构专家共同领衔。企业主编负责注入最新工艺标准与设备参数，院校主编负责教学法转化与数字化资源设计。编写过程实行“企校共参”办公，关键章节在企业现场完成初稿验证。

3.新形态与数字化同步

教材组建新形态为活页式或工作手册式，配套开发微课视频（含企业实操演示）、虚拟仿真工位（基于奇瑞产线数字孪生）、故障代码速查卡片及动态更新的工艺文件清单。同步建设开源代码库与典型场景数据采集，确保教材内容随技术迭代保持年度修订率不低于15%要求。

三、编写教材名称与层次

本次先行启动“具身机器人技术”专业：基础课程/核心课程/拓展课三个类别，涉及两个层次（职业本科与专科）16课程教材编写，具体课程类别及名称如表1所示：

表1 “具身智能机器人技术”专业教材编写课程类别与名称表

序号	课程类别	教材名称	面向职业层次类别	
1	专业基础课	1.1《机器人认知与机械基础》	职业本科类	职业专科类
		1.2《Python 机器人应用开发》	职业本科类	职业专科类
		1.3《ROS 机器人操作系统基础》	职业本科类	职业专科类

		1.4《电工电子与自动控制》	职业本科类	职业专科类
		1.5《机器人传感技术应用》	职业本科类	职业专科类
2	专业核心课	2.1《机器人驱动系统安装与调试》	职业本科类	职业专科类
		2.2《机器人装配与系统联调》	职业本科类	职业专科类
		2.3《机器人场景部署与运维》	职业本科类	职业专科类
		2.4《机器人运动控制技术》	职业本科类	职业专科类
		2.5《机器人视觉技术应用》	职业本科类	职业专科类
		2.6《机器人交互编程技术》	职业本科类	职业专科类
		2.7《机器人仿真建模技术》	职业本科类	职业专科类
		2.8《具身智能技术应用》	职业本科类	职业专科类
3	专业核心课	3.1《机器人故障诊断与维修技术》	职业本科类	职业专科类
		3.2《多机器人协同操作技术》	职业本科类	职业专科类
		3.3《机器人综合技能实训》	职业本科类	职业专科类

四、进度安排与保障

1. 启动与编写院校单位征集

2026年11月10日启动“具身智能机器人技术”专业教材编写，请各单位于2026年11月25日前完成教材编写征集反馈表，见附件一。

2. 发布教材编写院校与单位

2026年12月5日发布教材通过遴选的教材编写院校及单位名单。

3. 教材目录与样章提交

2026年12月30日前，教材编写院校与单位提交编写目录与样章。

4. 组织评审

2027年1月5日奇瑞联盟学院教材编委会组织专家盲审，反馈专家评审结论与意见，通知未通过评审的单位限期修改，并按期提交修订稿件。

5. 编写与入企调研

2027年1月10日，教材编写院校主编带领团队进入奇瑞墨甲机器人相应岗位调研，跟岗采集素材；企业主编完成对接/交流等工作，并确保技术脱密处理后的数据与图纸嵌入教材当中。

6.教材稿件完成与初审

2027年7月15日教材稿件与实训工单提交；奇瑞联盟教材编委会组织教材稿件评审。

7.教材出版合同签订

2027年7月20日奇瑞联盟教材编委会与出版社联系签订教材出版合同。

8.教材资源库建设

2027年8月30日，完成对应教材资源库建设（视频/教学PPT/教学大纲/题库与答案）。

9.教材出版发行

2027年12月完成教材出版发行，并在奇瑞内部培训体系及联盟院校中推广使用。

五、基本要求

1.提高站位，专人负责

各牵头院校须由二级学院院长担任第一责任人，企业主编须为奇瑞技术专家担任。

2.严守保密与知识产权

涉及奇瑞核心工艺参数的内容，须经脱敏处理后以“参数范围”或“典型阈值”形式呈现，严禁直接披露原始图纸与代码。教材著作权由联盟与编写单位共有，收益分配按联盟章程执行。

3.强化督导问责

对教材编写进度滞后、内容敷衍或未经批准擅自变更主编的教材，联盟将予以通报。

奇瑞汽车产教融合联盟

2026年11月10日

附件一：

表2 “具身智能机器人技术”专业教材编写课程反馈征集表

申报单位：　　负责人：

序号	教材名称	面向职业层次（本课/专科）	主编	联系方式	职称与教材编写简历	主要团队成员与教材编写简历
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

特别提示：请在2026年11月25日前将教材编写征集反馈表发送指定邮箱（464473273@qq.com）。奇瑞教材编委会秘书联系人 张弛，电话：19965326056